

RESİMLERLE ABDEST





Resim: 1

1) Önce kollar dirseklerin yukarısına kadar sıvanır, sonra "*Niyet ettim Allah rızası için abdest almaya*" diye niyet edilir. Ve "*Eûzü billahi mineşşeytanirracîm, Bismillahirrahmanirrahîm*" okunur.

(Resim: 1)



2) Eller bileklere kadar üç kere yıkanır. Parmak aralarının yıkanmasına dikkat edilir. Parmaklarda yüzük varsa oynatılıp altının yıkanması sağlanır.

(Resim: 2)



Resim: 2

3) Sağ avuç ile ağza üç kere ayrı ayrı su alınıp her defasında iyice çalkalanır.

(Resim: 3)



Resim: 3



Resim: 4

4) Sağ avuç ile buruna üç kere ayrı ayrı su çekilir.

(Resim: 4)



5) Sol el ile smkrlerek burun temizlenir.

(Resim: 5)



Resim: 5

6) Alında saçların bittiği yerden itibaren kulakların yumuşağına ve çene altına kadar yüzün her tarafı üç kere yıkanır.

(Resim: 6)



Resim: 6



Resim: 7

7) Sağ kol dirseklerle beraber üç kere yıkanır.

Yıkarken kolun her tarafı, kuru bir yer kalmayacak şekilde iyice ovulur.

(Resim: 7)



8) Sol kol dirseklerle beraber üç kere yıkanır.

Yıkarken kolun her tarafı, kuru bir yer kalmayacak şekilde iyice ovulur.

(Resim: 8)



Resim: 8

9) Eller yeni bir su ile ıslatılır. Sağ elin içi ve parmaklar başın üzerine konularak bir kere meshedilir.

(Resim: 9)



Resim: 9



Resim: 10

10) Eller ıslatılarak sağ elin Őehadet parmağı ile sağ kulağın içi, baŐ parmağı ile de kulağın dışı; sol elin Őehadet parmağı ile sol kulağın içi, baŐ parmağı ile de kulağın arkası meshedilir.

(Resim: 10)



11) Elleri yeniden ıslatmaya gerek olmadan geriye kalan üçer parmağın dışı ile de boyun meshedilir.

(Resim: 11)





Resim: 12

12) Sağ ayak üç kere topuklarla beraber yıkanır. Yıkamaya parmak uçlarından başlanır ve parmak araları iyice temizlenir.

(Resim: 12)



13) Sol ayak topuklarla beraber yıkanır. Yıkamaya parmak uçlarından başlanır ve parmak araları iyice temizlenir.

(Resim: 13)



Resim: 13

Sizin İçin En İyi Hedefliyoruz

VİZYON

Bilimin ışığında önce ahlak ve maneviyat düşüncesiyle, her açıdan topluma örnek fertler yetiştirmek.

MİSYON

Türk Milli Eğitiminin amaçlarını benimsemiş her açıdan donanımlı, bilgili, kültürlü, başarılı, kendine güvenen, yaratılan Yaratandan ötürü sevebilen tabiatı tahrip değil imar eden, sorun değil çözüm üreten, farklıları doğal ve zenginlik kabul edip bunlardan yararlanmayı hedefleyen ;insana, düşünceye, özgünlüğe, ahlaka ve kültürel mirasa saygı duyan "Kendisi için istediğini herkes için isteyen, kendisine yapılmasını istemediği hiç bir şeyi başkasına yapmayan "örnek ve önder fertler yetiştirmek.

İnsan eğitimi; eğitim süreciyle asıl semeresinin alındığı zaman açısından Çin Bambu ağacının yetiştirilme evrelerine benzetilmektedir.

Çinliler bu ağacı şöyle yetiştirir: Önce ağacın tohumu ekilir, sulanır ve gübrelenir. Birinci yıl tohumda herhangi bir değişiklik olmaz. Tohum yeniden sulanıp gübrelenir. Bambu ağacı ikinci yılda da toprağın dışına filiz vermez. Üçüncü ve dördüncü yıllarda her yıl yapılan işlem tekrar edilerek bambu tohumu sulanır ve gübrelenir. Fakat inatçı tohum bu yılda da filiz vermez. Çinliler büyük bir sabırla beşinci yılda da bambuya su ve gübre vermeye devam ederler. Ve nihayet beşinci yılın sonlarına doğru bambu yeşermeye başlar ve altı hafta gibi kısa bir sürede yaklaşık yirmi yedi metre boyuna ulaşır.

Bambu ağacı yirmi yedi metre boyuna altı haftada mı yoksa beş yılda mı ulaşmıştır?

Büyük bir sabırla ve ısrarla tohum beş yıl süresince sulanıp gübrenilmeseydi ki Çin bambu tohumları ekildikten sonra geçen beş yıl zarfında, toprak altında derinlemesine ve enlemesine metrelerce kök salmaktadır, ağacın büyümesinden, hatta var olmasından söz edebilir miydik?



BÜYÜKADA İMAM HATİP ORTAOKULU

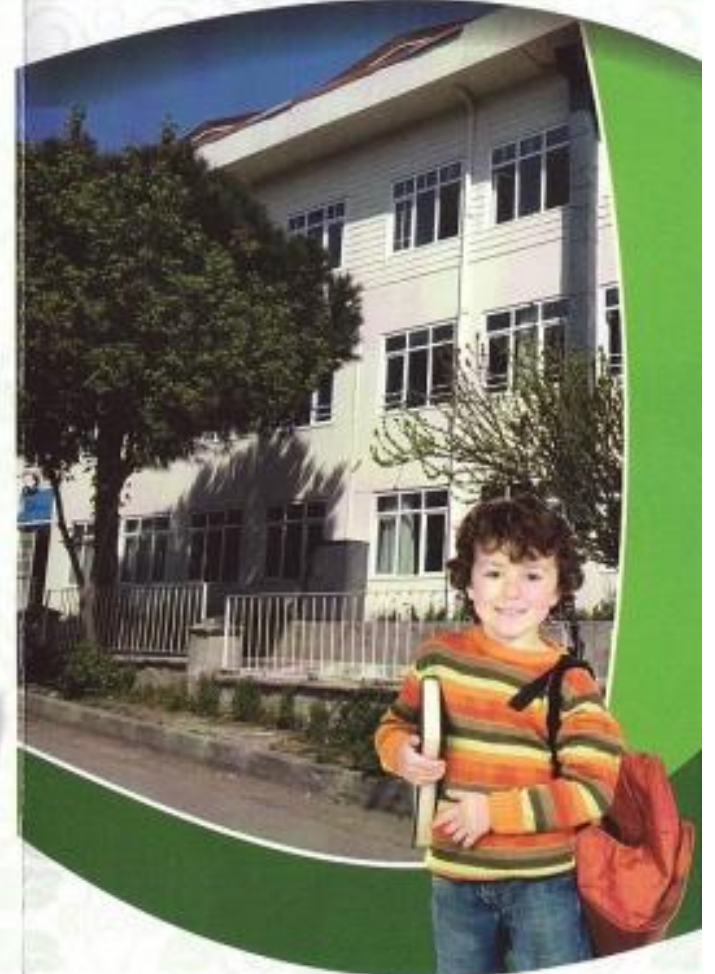


<http://bykadaimamhatiportaokulu.meb.k12.tr/>

Maden Mh. Cemal Yener Tasyalı Sk.No:1
Büyükkada/ADALAR/İST. Tel:0 216 382 55 77



İSTANBUL - ADALAR | BÜYÜKADA İMAM HATİP ORTAOKULU



Marmara'da Bir İnci

